

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI (GPAI) dalam Membentuk Karakter Ahlussunnah Wal Jamaah Peserta Didik di MA Maarif NU Kota Blitar” ini ditulis oleh Ahmad Ahlis Arifin, NIM. 172114302, pembimbing Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag.

Kata kunci : Strategi Guru PAI, Karakter Aswaja, Peserta didik.

Konteks penelitian ini adalah rendahnya perhatian seseorang dalam pelaksanaan pendidikan Islam di zaman modern ini. Khususnya para pelajar yang sekarang ini sangat rendah tentang wawasan keagamaan maupun nilai-nilai ahlussunnah wal jama'ah.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru PAI (GPAI) dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar? (2) faktor-faktor apa yang mendukung Guru PAI (GPAI) dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar? (3) nilai-nilai apa yang dikembangkan oleh Guru PAI (GPAI) dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar? Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana Strategi Guru PAI (GPAI) dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar. (2) Untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat Guru PAI (GPAI) dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar. (3) Untuk mengetahui nilai-nilai apa yang dikembangkan oleh Guru PAI (GPAI) dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar?

Skripsi ini bermanfaat bagi MA Maarif NU Kota Blitar untuk menambah wawasan juga mengingatkan akan pentingnya meningkatkan karakter siswa melalui nilai-nilai aswaja tawasuth, tasamuh, tawazun, dan amar ma'ruf nahi munkar, bagi masyarakat untuk memberi wawasan kepada mereka akan pentingnya pengetahuan tentang ahlussunnah wal jama'ah, bagi orang tua siswa MA Maarif NU Kepanjenkidul Kota Blitar untuk meningkatkan peran mereka yang sangat dominan dalam mendidik anak, bagi pembaca/peneliti lain sebagai informasi untuk melatih keterampilan dan pengetahuan serta memperluas referensi yang cukup berarti bagi peneliti lebih lanjut, bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam dapat digunakan acuan sebagai guru nantinya dalam membangun karakteristiknya siswanya.

Dalam penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Data di peroleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Observasi dilakukan untuk mengetahui lebih dekat tentang obyek yang sedang diteliti, wawancara digunakan untuk mengetahui atau menemukan permasalahan secara terbuka di MA Maarif NU Kota Blitar, sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data-data dengan jalan menyelidiki dokumen-dokumen yang sudah ada dan merupakan tempat untuk menyiapkan sejumlah data agar peneliti mendapat informasi secara maksimal yang dapat menggambarkan kondisi obyek yang di teliti dengan benar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Strategi Guru PAI dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar adalah:

(1) Guru PAI selalu memberikan motivasi pada peserta didik dengan memberikan cerita-cerita inspiratif dengan pendekatan kasih sayangnya. (2) Memberikan pembinaan pada peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler dalam menanamkan akhlakul karimah. (3) Bekerjasama dengan guru lainnya dalam memberikan pembinaan dan motivasi pada peserta didik mengenai pentingnya karakter Aswaja dalam berbagai macam dimensi kehidupan.

Faktor-faktor pendukung dan penghambat Guru PAI dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar dapat penulis simpulkan sebagai berikut: (1) Faktor pendukung penanaman karakter aswaja di MA Maarif NU Kota Blitar adalah semua peserta didik selama 24 jam berada di pesantren dan selalu dalam pengawasan pembimbing/pengasuh pesantren dalam hal ubbudyiah, muamalah maupun hal-hal yang lainnya, sehingga mudah dalam mengonrol santri dan memberikan doktrin-doktrin aswaja kepada peserta didik dalam kehidupan sehari-harinya. (2) Faktor penghambat penanaman karakter aswaja di MA Maarif NU Kota Blitar adalah Adanya perbedaan dari latar belakang pendidikan peserta didik dari jenjang sebelumnya misal MTs/SMP sehingga pemahaman peserta didik berkaitan dengan aswaja tidak sama.

Nilai-nilai yang dikembangkan oleh Guru PAI dalam membentuk karakter Aswaja peserta didik di MA Maarif NU Kota Blitar adalah: (1) Guru PAI memberikan ketauladanan kepada peserta didik/siswa mengenai pentingnya sikap Tasamuh (toleransi kepada sesama dan menghargai perbedaan latar belakang. Sehingga siswa mampu menjunjung tinggi persaudaraan serta sikap tawaduknya kepada orang lain. (2) Menanamkan nilai Tawasuth (Moderat) pada diri peserta didik sehingga mampu menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan dalam kehidupan. (3) Menanamkan nilai Tawazun (keseimbangan) pada peserta didik dengan cara pembinaan dalam setiap kegiatan yang bernuansa islami, serta menumbuhkan kesadaran mengenai pentingnya sebuah keseimbangan antara kehidupan dunia dan akhirat. Serta menjunjung tinggi amal dan nilai prestasi sebagian dari amal ibadah kepada Allah SWT.

ABSTRACT

The thesis entitled "Islamic Education Teacher Strategy in Constructing the Character of Ahlussunnah Wal Jamaah Students in MA Maarif NU Blitar City" written by Ahmad Ahlis Arifin, Register Number 172114302. Advisor: Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag. Keywords: Islamic Education Teacher Strategy, Aswaja Character, Students,

The context of this research is the low attention of a person in the implementation of Islamic education in modern times. In particular students who are currently very low about religious insights or values of Ahlussunnah Wal Jama'ah. The focuses of research are (1) What is the Strategy of Islamic Education Teachers in constructing the character of Aswaja students in MA Maarif NU Blitar City? (2) What factors support Islamic Education Teachers in constructing the character of Aswaja students in MA Maarif NU Blitar City? (3) What values were developed by Islamic Education Teachers in constructing the Aswaja character of students in MA Maarif NU Blitar City? The objectives of this research are (1) To find out how the Islamic Education Teacher Strategy in constructing the Aswaja character of students in MA Maarif NU Blitar City. (2) To find out the supporting factors and inhibitors of Islamic Education Teachers in constructing the Aswaja character of students in MA Maarif NU Blitar City (3) To find out what values are developed by Islamic Education Teachers in constructing the Aswaja character learners at MA Maarif NU Blitar City?

This thesis is useful for MA Maarif NU Blitar City to add insight and also remind the importance of improving student character through the values of Aswaja Tawasuth, Tasamuh, Tawawun, and Amir Ma'ruf Nahi Munkar, for the community to provide insight to them on the importance of knowledge about Ahlussunnah Wal Jama'ah, for MA Maarif NU Kepanjenkidul Blitar City parents to enhance their dominant role in educating children, for other readers /researchers as information to practice skills and knowledge and expand references that are meaningful enough for further researchers, for Tarbiyah and Teacher Training Faculty students especially in Islamic Education majors can be used as a teacher's reference later on in building the characteristics of their students.

This research used a descriptive qualitative research method. Data obtained through interviews, observations, and documentation. Observations were made to find out more closely about the object being studied, interviews were used to find out or find problems openly at MA Maarif NU Blitar City, while documentation was used to collect data by investigating existing documents and is a place to prepare a number of data so that researchers get maximum information that can describe the condition of the object being examined correctly.

The results of this research indicate that the Islamic Education Teacher Strategy in constructing the Aswaja character of students in MA Maarif NU Blitar City are: (1) Islamic Education teachers always motivate students by providing inspirational stories with a compassionate approach. (2) Providing guidance to students through extracurricular activities in instilling moral behavior. (3) In collaboration with other teachers in providing guidance and motivation to students about the importance of Aswaja's character in various dimensions of life,

The supporting factors and inhibitors of Islamic Education teachers in constructing the Aswaja character of students in MA Maarif NU Blitar City can be

concluded by the authors as follows: (1) The supporting factors for planting Aswaja characters in MA Maarif NU Blitar City are all students for 24 hours in pesantren and always under the supervision of the pesantren supervisor /caregiver in matters of ubbudiyah, muamalah and other matters, so that it is easy to control the santri and provide the Aswaja doctrines to students in their daily lives. Maarif NU Blitar City is the existence of differences from the educational background of students from the previous level eg MTs /SMP so that students' understanding of aswaja is not the same.

The values developed by Islamic Education Teachers in constructing the Aswaja character of students in MA Maarif NU Blitar City are: (1) Islamic Education teachers provide role models to students regarding the importance of Tasamuh's attitude (tolerance to others and respecting differences in backgrounds. able to uphold the fraternity and attitude of tawaduknya to others (2) instill the value of Tawasuth (Moderate) in students so that they are able to uphold the values of justice in life. in every Islamic-nuanced activity, as well as raising awareness about the importance of a balance between the life of the world and the hereafter, and upholding the charity and the value of the achievements of a part of the deeds of worship to Allah SWT.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "إستراتيجية المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء مدينة بليتار" كتبه أحمد أحلس عارقين، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣٠٢. المشرف: الأستاذ الدكتور أحمد باتوني، الماجستير.

الكلمات الأساسية: إستراتيجية المعلم التربية الإسلامية، شخصية أهل السنة والجماعة، الطلاب. يتمثل سياق هذا البحث في قلة اهتمام الشخص بتطبيق التربية الإسلامية في العصر الحديث. على وجه الخصوص الطلاب الذين هم في الوقت الراهن متدنية للغاية حول الأفكار الدينية أو قيم أهل السنة والجماعة.

ومسائل هذا البحث هي (١) ما هي إستراتيجية المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء مدينة بليتار؟ (٢) ما هي العوامل التي تدعم المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء مدينة بليتار؟ (٣) ما هي القيم التي تم تطويرها بواسطة المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء مدينة بليتار؟ أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة كيفية إستراتيجية المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء مدينة بليتار. (٢) لمعرفة العوامل الداعمة ومثبطات المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء مدينة بليتار. (٣) لمعرفة القيم التي تم تطويرها من قبل المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء مدينة بليتار.

هذا البحث مفيدة للمدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء بليتار لإضافة نظرة ثاقبة وتذكر أيضًا أهمية تحسين شخصية الطالب من خلال قيم أهل السنة والجماعة التوسط والتسامح والتعاون والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، للمجتمع لتقدم نظرة ثاقبة لهم حول أهمية المعرفة حول أهل السنة والجماعة، لأهالي المدرسة الثانوية الإسلامية معارف نخبة العلماء كبانجين كيدول بليتار لتعزيز دورهم المهيمن في تعليم الأطفال، للباحثين الآخرين كمعلومات لممارسة المهارات والمعرفة وتوسيع المراجع التي لها معنى بما فيه الكفاية لمزيد من الباحثين، من أجل يمكن

استخدام طلاب كلية التربية التربوية والمدرسين خاصة في تخصصات التربية الإسلامية كمرجع للمعلم لاحقاً في بناء خصائص طلابهم.

استخدم هذا البحث طريقة البحث الكيفي الوصفي. البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق. تم إجراء ملاحظات للتعرف بشكل أوثق على الكائن الذي تتم دراسته، واستخدمت المقابلات لاكتشاف أو اكتشاف المشكلات بشكل مفتوح بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف هضة العلماء بليتار، في حين تم استخدام الوثائق لجمع البيانات عن طريق التحقق من المستندات الموجودة وهي مكان للتخصيص عدد من البيانات حتى يحصل الباحثون على أقصى قدر من المعلومات التي يمكن أن تصف حالة الكائن الذي يتم فحصه بشكل صحيح.

تشير نتائج هذا البحث إلى أن استراتيجية المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف هضة العلماء مدينة بليتار هي: (١) المعلمين التربية الإسلامية تحفيز الطلاب دائماً من خلال توفير قصص ملهمة مع نهج الرأفة. (٢) توفير التوجيه للطلاب من خلال الأنشطة اللامنهجية في غرس السلوك الأخلاقي. (٣) بالتعاون مع المعلمين الآخرين في توفير التوجيه والتحفيز للطلاب حول أهمية شخصية أهل السنة والجماعة في مختلف أبعاد الحياة.

يمكن أن يختتم الباحث العوامل الداعمة ومثبطات المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف هضة العلماء مدينة بليتار من قبل الباحث على النحو التالي: (١) العوامل الداعمة لزراعة شخصيات أهل السنة والجماعة بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف هضة العلماء بليتار كلها طلاب لمدة ٢٤ ساعة في بيزانترين ودائماً تحت إشراف مقدم الرعاية في الأمور المتعلقة بالعبودية وال غيرها من الأمور، بحيث يكون من السهل السيطرة على السانترين وتوفير مذاهب أسوجا للطلاب في حياتهم اليومية. معارف هضة العلماء بليتار هي وجود اختلافات في الخلفية التعليمية للطلاب من المستوى السابق ، على سبيل المثال بالمدرسة المتوسطة الإسلامية والعامة حتى لا يكون فهم الطلاب لأهل السنة والجماعة هو نفسه.

القيم التي طورها المعلم التربية الإسلامية في بناء شخصية أهل السنة والجماعة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية معارف هضة العلماء مدينة بليتار هي: (١) يقدم مدرسو التربية الإسلامية نماذج يحتذى بها للطلاب فيما يتعلق بأهمية موقف تسامح مع الآخرين واحترام الاختلافات في الخلفيات. قادر على التمسك بالأخوة والموقف من التواضع للآخرين (٢) غرس

قيمة التوسط في الطلاب حتى يتمكنوا من الحفاظ على قيم العدالة في الحياة. (٣) غرس قيمة التوازن في الطلاب من خلال التدريب في كل نشاط له فارق إسلامي ، وكذلك رفع الوعي بأهمية التوازن بين حياة العالم والآخرة، والتمسك بالصدقة والقيمة الإنجازية لبعض أعمال العبادة لله سبحانه وتعالى.